Mise à jour en mars 2103

Groupe de Réflexion sur le 21ième siècle,
un collectif de citoyens bénévoles

Les fiches guide des actions GR21 contre l'échec scolaire

Rapprochement Ecole – Entreprise : Les conteurs de métier

Le contexte

Beaucoup de jeunes ignorent tout du monde professionnel. Certains vivent même dans un environnement déçu par ce monde (chômage, pression, manque d'intérêt, salaire insatisfaisant). Leur regard sur l'économie est souvent ce que cette actualité leur livre. Quand arrive la période de l'orientation, ceux-là sont perdus et suivent une voie par défaut, sans considérer prédispositions ou prédilection. Le démarrage dans leur vie d'adultes risque d'être bien difficile !

L'action

« Raconter » son métier, son entreprise (plutôt que faire un exposé bien organisé sur les métiers, qui viendra après). Attiser la curiosité des élèves en partant d'un élément accrocheur (technologie de pointe) ou d'un produit fréquemment utilisé et qui nécessite des métiers qu'ils n'imaginaient pas.

Le but

Faire briller les yeux des jeunes!
Eveiller leur curiosité sur le milieu professionnel, les divers métiers nécessaires aux besoins de la société et la variété des parcours ouvrant les portes de l'emploi.
Amorcer l'envie et la capacité de se projeter dans l'avenir.
Leur montrer les utilisations pratiques d'apprentissages théoriques, donner du sens et une finalité au travail scolaire.
Revaloriser, pour certains, les métiers accessibles par la formation professionnelle.
Susciter, chez d'autres, l'intérêt pour les formations scientifiques, techniques et pour les sciences de l'ingénieur.
Leur permettre ainsi de trouver des repères pour s'orienter en ouvrant la porte au choix personnel, base du projet professionnel.
Montrer que le travail permet de se construire, d'exister (collègues, solidarité, satisfaction et fierté du travail bien fait et du salaire honnêtement gagné).
Faire prendre conscience, aux plus démunis, que des gens s'intéressent à eux, ce qu'ils sont, ce qu'ils peuvent devenir, et leur donner confiance en eux en leur montrant qu'ils pourront trouver leur place d'adulte dans la société.
Selon la classe
Donner un aperçu des principes fondamentaux de l'économie.
Montrer que le monde de la production des biens et des services a un mode d'emploi et que tout jeune doit et peut y trouver sa place.
Montrer la complémentarité des métiers du tertiaire et ceux de l'industrie.
Susciter l'envie de s'investir, l'audace pour entrer dans la vie professionnelle et pour y évoluer.

L'organisation

Rencontres périodiques entre les élèves d'une classe (dès la 6ième et au moins une fois par an) et des actifs ou des jeunes retraités, dépendants d'entreprises ou d'associations.
Dans la classe en présence du professeur (simplicité, sécurité, ré-exploitation possible par le professeur…).
Via des associations d'entreprises, de salariés ou de jeunes retraités (EGEE, AJE, FACE, AGIR abcd, …) qui préparent les intervenants, ou via des parents d'élèves.

Actions complémentaires : Visites pilotées d'entreprise, forums des métiers…